

Den Frieden in die Welt wehen lassen

Ziele

Schülerinnen und Schüler sollen ein eigenes Friedenszeichen entwerfen und seine Bedeutung anderen erklären können.

Was wird gemacht?

Verschiedene Friedenssymbole wie Friedenstaube, Olivenzweig, weiße Fahne, Peace-Zeichen (CND-Symbol), zerbrochenes Gewehr, Papierkraniche...ansetzen und ihre Bedeutung besprechen.

Schülerinnen und Schüler anregen, darüber nachzudenken, wie ihr persönliches Friedenssymbol aussehen könnte und einen Entwurf malen lassen. Diesen dann auf Stoff übertragen und die Fahnen im Klassenzimmer, Schulhaus, Schulhof usw. an einem Seil aufhängen.

Material:

Helle Stoffteile mindestens in DIN A4

Filzstifte für Konturen, Umrisse - Ölkreiden oder Wachskreiden zum Ausmalen (Bügeln der Stoffe erhöht die Haltbarkeit der Farben)

Seil und Klammern zum Aufhängen

Zeitraum

1-2 Schulstunden

Zielgruppe

Schulklassen (ab Klasse 3 aufwärts), Jugendgruppen

Kooperationspartner*innen

Fachschaft Religion und Ethik, Klassenlehrer und Klassenlehrerinnen, Schulsozialarbeit, Kirchengemeinde



Bild: Christina Rehberg



Bild: Christina Rehberg