

## Spirituelle Schulabschluss:

### Segensstationen im Schulhof – Mobile Segensstationen – Ideen für Einzelne und kleine Gruppen – Ideenpool

von Andrea Neining, Schulseelsorgerin und Dekanatsbeauftragte Schulpastoral/ Kirche und Schule Stuttgart

Kontakt: [Andrea.Neining@drs.de](mailto:Andrea.Neining@drs.de)

#### Ablaufmöglichkeiten:

- Schüler\*innen kommen Klassenweise mit ihren Klassenlehrer\*innen am letzten Schultag in den Schulhof
- Oder in der letzten Religionsstunde kann eine kleine Andacht gefeiert werden mit einem Segensabschluss
- Ökumenisches Projekt

Symbol	Bibelstelle	Möglicher Ablauf	Material	Segen
<b>Schirm</b>	Synonym für Schutz – in der Lutherübersetzung Ps 91,1 „Wer unter dem Schirm des Höchsten sitzt und unter dem Schatten des Allmächtigen bleibt, der spricht zu dem Herrn: Meine Zuversicht und meine Burg, mein Gott, auf den ich hoffe.“	Kinder treten unter den Schirm und bekommen zum Ende des Schuljahres den Segen zugesprochen.	Sonnenschirm (als Station) oder Regenschirm (mobil)	Die Liebe Gottes behüte Dich. Bei ihm kannst Du Dich geborgen fühlen, wie unter einem Schirm (an einem heißen Sommertag – wenn der Regen vom Himmel prasselt.....) Oder: <b>Gott halte seine Hände über uns</b> <i>Hände wie ein Dach über den Kopf halten</i> <b>Gott halte seine Hände vor uns</b> <i>Hände nach vorne halten</i> <b>Gott halte seine Hände um uns herum und behüte uns</b> <i>Hände ausstrecken ohne sich zu berühren</i> <i>Quelle unbekannt</i>

<p><b>Unter dem Regenbogen</b></p>	<p>Gen 9,13 Meinen Bogen setze ich in den Himmel</p>	<p>Eine Gestaltungsmöglichkeit als Andacht: <a href="https://www.schuldekan-goepplingen.de/fileadmin/mediapool/einrichtungen/E_schuldekan_goepplingen/SchulGD_PestalozziFS_Okt2015_Kornelia_Spieth_korrAL.pdf">https://www.schuldekan-goepplingen.de/fileadmin/mediapool/einrichtungen/E_schuldekan_goepplingen/SchulGD_PestalozziFS_Okt2015_Kornelia_Spieth_korrAL.pdf</a> Hier gibt es ein schönes Regenbogenspiel zu den Farben, die streiten, welche die Wichtigste ist und am Schluss Frieden schließen (hier in einfacher Sprache). In dem Link findet sich ein Verweis auf eine Powerpoint-Präsentation mit der ganzen Geschichte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufblasbarer Regenbogen (gibt es als Luftballon)</li> <li>• Regenbogen-graffiti mit Kreide an die Wand oder auf den Boden</li> <li>• Regenbogen mit großen Tüchern</li> </ul>	<p><b>Segen:</b> <b>Gott schenke du uns Deinen Segen</b> <i>(Beide Hände zur Schale formen)</i> <b>Wir brauchen ihn wie Sonne und Regen</b> <i>(Fließend von der Schalenhaltung zur Sonne – mit den Armen, anschließend herabtropfenden Regen zeichnen)</i> <b>Beschütze uns und die wir lieben</b> <i>(Hände in Schutzgebärde mit Handflächen nach unten über den Kopf halten – Bewegung fließend)</i> <b>Gib allen Menschen deinen Frieden</b> <i>(Auf Herzhöhe in Gebetsgeste aneinanderlegen)</i> Quelle unbekannt</p>
<p><b>Er hat Dich an Deinen Platz gestellt</b></p>		<p><b>Thema:</b> Die Platzverteilung ist am Anfang des Schuljahres eine wichtige Frage: Wo sitze ich gerne? Neben wem? Wo nicht? Was brauche ich, damit es mein Platz wird? Während der Coronazeit haben die Schüler*innen ihren Platz verloren. Ihren Sitzplatz, aber auch die realen Beziehungen, die ihnen Sicherheit geben. <b>Idee:</b> Auf dem Schulhof sind Hulahuppreifen verteilt mit Psalmentexten. Die Schüler*innen können</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reifen aus der Turnhalle</li> <li>• Springseile</li> <li>• Großes Tau</li> </ul>	<p><b>Gott sei in dir, in deinem Herzen um dich zu trösten</b> <i>Beide Hände auf das Herz</i> <b>Gott sei neben dir immer und ewig, um wie ein guter Freund</b> <i>Arme seitlich</i> <b>Gott sei um dich herum, um dich zu beschützen</b> <i>Im Kreis drehen</i> <b>Gott bei dir auf allen Wegen</b> <i>zuwinken</i> <b>So segne dich der allmächtige Gott,</b> <b>Vater, Sohn und Heiliger Geist.</b></p>

		<p>sich einen Text (auch mit Bild) wählen und sich in diesen Reifen stellen/setzen. Den Platz „genießen“ .</p> <p>Sich verbinden (mit Springseilen)</p> <p>Gott umschließt uns (mit einem großen Seil/mehrere kleine)</p>		
<p><b>Gott gibt Dir Halt</b></p>	<p>Ps 146, 5 Wohl dem dessen Halt der Gott Jakobs ist und seine Hoffnung auf den Herrn setzt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede*r bekommt ein Stück Tau:</li> <li>• Jede einzelne Seil steht für eine Beziehung – wenn eine reißt halten noch die anderen</li> <li>• Gott hält uns – das gewundene Tau</li> <li>• Übung: Alle halten sich am Seil (einer hält die Enden fest) – alle lassen sich nach außen langsam fallen, die Füße bleiben unter dem Seil. Einer kann alle halten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taustücke</li> <li>• Langes Tau</li> </ul>	<p>Es segne Euch der liebende Gott, der Euch durch dunkle Zeiten trägt.</p>
<p><b>Engelsflügel graffiti</b></p>	<p>Bibelstelle: Ps 91,1: Er hat seinen Engeln befohlen, dass sie Dich behüten auf all Deinen Wegen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An der Wand ein „Kreide“-Graffiti – große Engelsflügel</li> <li>• Schüler*innen können sich davor stellen (mit Herz in der Hand) – Foto möglich</li> <li>• Ein Schild: Für wen kann ich ein Engel sein?!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreide</li> <li>• Großes Herz</li> <li>• Handy</li> </ul>	<p>Er hat seinen Engeln befohlen, dass sie Dich behüten auf all Deinen Wegen.</p>

Viele Ideen aus einer anderen Diözese:

[https://www.erzbistum-koeln.de/kultur\\_und\\_bildung/schulen/schulpastoral/schuljahresabschluss-2020/](https://www.erzbistum-koeln.de/kultur_und_bildung/schulen/schulpastoral/schuljahresabschluss-2020/)