**Digitales Forum SP Seelsorge für Kolleg\*innen 23.04.2021**

Situationsanalyse:

* Viele Kolleg\*innen sind sehr engagiert, aber auch frustriert. Viel Vorbereitungszeit, wenig Resonanz, viel Vorbereitung für den Mülleimer (weil sich Unterrichtssituationen ständig ändern: Hybrid-, Digitaler-, Wechsel-, Präsentunterricht).
* Viele Kolleg\*innen fühlen sich überfordert z.B. mit den Corona-Tests: „Ich bin doch keine medizinische Fachkraft.“
* Viele Kolleg\*innen fühlen sich hilflos und zerrissen zwischen den Anforderungen der Schüler\*innen, Eltern, den politischen Vorgaben und der eigenen Befindlichkeit. (Präsenzunterricht ja – aber was ist mir meiner Sicherheit/ Angst vor Ansteckung,…)
* Für viele Kolleg\*innen ist die Doppelrolle Mutter/ Vater sein und Lehrer\*in sein sehr belastend.
* Die Sorge um die Kinder ist groß.
* Es gibt keine Planbarkeit mehr, in einem System, das sehr auf Pläne ausgerichtet ist.
* Es wird ein hohes Maß an Flexibilität gefordert.
* Vielen Kolleg\*innen fehlt der Austausch: Tür- und Angelgespräche fehlen, man bekommt nichts mit, Kontaktzeiten für informellen Austausch fallen weg
* Lehrermangel (durch Erkrankungen, Schwangerschaft, lange Ausfälle…) verschärft belastende Situationen an Schulen
* Die Arbeitsbelastung ist sehr hoch. Lehrer\*innen müssen funktionieren.
* Lehrer\*innen werden zu Einzelkämpfer\*innen, weil die Teamarbeit erschwert wird.
* Viele Kolleg\*innen sind „unsichtbar“.
* Das unterrichten macht keinen Spaß mehr, da es über weite Strecken keine Resonanz gibt.
* Schulleiter\*innen stehen unter einem enormen Druck.
* Der Ton von außen in die Schule wird zunehmend aggressiv.
* Schulleiter\*innen müssen sich für die politischen Entscheidungen rechtfertigen.
* Schulleiter\*innen fühlen sich alleine gelassen.
* Es ist insgesamt viel zu viel!!!

WAS BRAUCHT ES?

* **BEACHTUNG!**
* **ANERKENNUNG!**
* **WERTSCHÄTZUNG!**
* **Eigene Bedürfnisse wahrnehmen und einbringen!**

Ideen:

1. **Wie geht es dir?**

Wie geht es dir? Welche Themen beschäftigen dich?

* Einen Brief oder eine Mail mit der Fragestellung an Kolleg\*innen schreiben. Dazu animieren, wo immer möglich mit anderen darüber ins Gespräch zu kommen und zu fragen: „Wie geht es dir?“ (auch Schüler\*innen)
* Evtl. bei Online Konferenzen ein Zeitfenster für Kleingruppen einrichten, in denen sich 2-3 Personen darüber austauschen, wie es ihnen geht
1. **Hoffnungsbilder sammeln**

Schüler\*innen und Kolleg\*innen werden aufgefordert zu fotografieren, was Ihnen Hoffnung gibt. Die Hoffnungsbilder werden auf einer Plattform eingestellt (z.B. Padlet) oder sich gegenseitig zugeschickt. Möglich ist auch, eine Wäscheleine oder eine Pinnwand auf dem Schulgelände, um die Fotos der Gemeinschaft zur Verfügung zu stellen.

1. **Online Stammtisch**

Kolleg\*innen werden in regelmäßigen Abständen in einem festgelegten Zeitfenster zu einem Online Stammtisch eingeladen.

Wenn es die Corona-Verordnung zulässt ist auch ein gemeinsamer Spaziergang möglich.

1. **Wohlfühl-Oase im Lehrerzimmer einrichten**

Korb mit Süßigkeiten, Spruchkärtchen, Blumenstrauß wird an einem gut sichtbaren und zugänglichen Ort im Lehrerzimmer aufgestellt.

1. **Geduldsfäden verteilen**

Eine kleine Karte mit einem netten Spruch und einem Geduldsfaden wird im Lehrerzimmer ausgelegt oder in jedes Fach gelegt.

1. **Humor/ Lachen**
* Youtube Videos mit witzigem Inhalt auf der Schulplattform einstellen, zu Beginn oder am Ende einer Konferenz einspielen
* Eine Pinnwand aufstellen, auf die jede\*r seinen Lieblingswitz hängen kann.
* Padlet: mein Lieblingswitz
1. **Graffiti-Wand**
* Ein Plakat wird aufgehängt, auf dem man seinen Frust loswerden kann
* Wir haben keinen Plan und trotzdem machen wir das Beste… - aufschreiben, was für jeden das „Beste“ ist.
1. **Das macht mir Mut - Puzzle gestalten**

Leere Puzzleteile werden mit Mutmach-Sprüchen oder Bildern beschriftet, beklebt, bemalt und aufgehängt. Aus vielen Teilen entsteht ein großes Puzzle.

1. **“Keep calm and drink a cup of tea“**

Große Teetasse mit thematischen Tees befüllen: Relax, Lebensfreude, Energie, innere Ruhe, Hol dir Kraft,…

1. **Reli-/ Spirit-Chanel auf der Schulplattform einrichten**

Youtube-Videos, Lieder… werden zum Herunterladen bereitgestellt

1. **Playlist erstellen**
* Lieblingslieder werden in den Pausen über die Lautsprecheranlage der Schule abgespielt
* Lieblingslieder werden auf der Schulplattform eingestellt
* Zum Beginn oder zum Ende einer Online-Konferenz wird ein Lieblingslied abgespielt
1. **Goldschatz-Schokoladentäfelchen**

Die Schokoladentäfelchen werden mit einem kleinen Impuls an die Kolleg\*innen verteilt.

1. **Impuls zu Beginn oder am Ende einer Online-Konferenz**
* Lied mit kurzem Impuls dazu abspielen: z.B. Sportfreunde Stiller – „Du bist ein Geschenk“, Sarah Connor – „Ich wünsch dir all das Glück dieser Welt“, Namika – „Lieblingsmensch“…

Buchtipp für Impulstexte: „Herzenstüren öffnen“ von [Eileen Caddy](https://www.amazon.de/Eileen-Caddy/e/B004N7NL1Q/ref%3Ddp_byline_cont_book_2).