



Das Krisenteam an der Schule

Leiter/in des Krisenteams
(Schulleiter/in)

Beauftragte für
medizinische Hilfe

Sicherheitsbeauftragte

Fragen des Krisenteams:

1. Was ist vorgefallen?
2. Wer ist betroffen?
Wer ist traumatisiert?
3. Wer muss informiert werden?
4. Wer wird zur Unterstützung
gebraucht?
5. Wie sieht unser Plan für heute
und die nächsten Tage aus?
6. Was tut wer in welcher Reihenfolge?

Beratungslehrer/in
Seelsorger/in

Pressesprecher/in der Schule

Elternkontaktperson

Inhaltlicher und emotionaler Verlauf einer Veranstaltung zur Krisenbewältigung
(Angelehnt an das Debriefingmodell nach J. Mitchell)

1. Begrüßung:
mitfühlend
vertrauensschaffend
Regeln:
vertraulich,
jeder kann sagen was er will

2. Informationen:
Was habe ich wann gesehen,
gehört (auch Gerüchte!),
gerochen?

3. Gedanken:
Was ging mir durch den Kopf?
Was habe ich gedacht?

4. Gefühle
Was habe ich empfunden?
Was genau war für mich so schlimm?
Wann habe ich mich noch sicher gefühlt
Und ab wann wieder?

7. Wiedereintritt:
Wie geht der Alltag weiter?
Dank an die Gruppe für
Offenheit.
Weitere Ansprechmöglichkeiten
anbieten

6. Ritual:
Eine symbolische Handlung
anregen, die Verbindung (religio)
schafft, zur Ordnung, zur Tradition,
zu Gott.

5. Erklärungen:
Wie reagieren Menschen in Krisen?
Ich erlebe normale Reaktionen in
einer unnormalen Situation!
Was hat mir geholfen?
Was kann ich für mich tun?

Matthias Steinmann
Gärtringen-Rohrau