

Handlungsorientierung für Lehrkräfte im Krisenfall

Hinweise für die Zeit vor dem Einsatz in einer Schulklasse

- ruhig bleiben, bewusst atmen, den Boden unter den Füßen spüren
- den eigenen menschlichen und pädagogischen Kompetenzen trauen
- sich bewusst machen: mein Ziel ist die Begleitung, nicht die Therapie
- ein (Stoß-)Gebet sprechen
- den Gesprächseinstieg überlegen, ebenso eine mögliche Struktur für das Gespräch
- sich des Eingebundenseins in ein Team innerlich vergewissern

Hinweise für den Umgang mit sich selbst während des Gespräches mit Schüler/inne/n

- die eigene Betroffenheit nicht unterdrücken
- echt bleiben
- Rat- und Sprachlosigkeit zugeben
- sich Grenzen und Fehler zugestehen
- sich Fehler zugestehen
- auf sich selbst achten

Hinweise für das Gespräch mit Schüler/inne/n

- sachliche Informationen geben
- Gefühlsäußerungen aushalten
- nicht werten
- von der Sprachlosigkeit/Lähmung ins Handeln kommen
- auf Schockreaktionen achten
- dem Gespräch eine zeitliche Grenze geben

Hinweise für die Zeit danach

- mit Kolleg/inn/en sprechen im Sinne einer Kollegialen Beratung
- bei Bedarf das Gespräch mit einer Fachkraft suchen
- an das eigene Wohlbefinden denken (Ressourcenarbeit)